

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Физико-математический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР М. Х. Чанкаев

«29» апреля 2026 г., протокол № 7

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Основы государственной политики в сфере
межэтнических и межконфессиональных отношений**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Физика; математика

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

КАРАЧАЕВСК, 2026

Тестовые вопросы по дисциплине Б1.О.05.04 «Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений»

Компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1		Прочитайте текст и выберите правильный ответ Межнациональные – это отношения между 1. представителями разных государств 2. представителями разных полов 3. разными народами 4. разными социальными группами	УК-5
2		Прочитайте текст, выберите правильный ответ Где могут происходить межнациональные отношения 1. внутри одного государства 2. внутри одного населенного пункта 3. между нациями разных стран	УК-5
3		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что означает понятие - коллективные права национальных меньшинств? 1. индивидуальные права, реализуемые в коллективе. 2. общие права человека и гражданина применительно к	ОПК-4

		членам определенной группы 3. специальные права, которыми обладают индивиды определенной группы 4. правомочия коллективного субъекта права	
4		Прочитайте текст и выберите правильный ответ Каковы этнодифференцирующие факторы 1. язык, религия, одежда, искусство, традиции и обычаи, поведение 2. физические особенности, язык, религия, одежда, искусство, традиции и обычаи, поведение 3. физические особенности, культурные факторы, экономические факторы 4. все ответы верны	ОПК-4
5		Прочитайте текст и выберите правильный ответ Что такое национальная политика? 1. совокупность мер по развитию политических прав молодежи 2. совокупность органов государственной власти 3. совокупность условий жизни людей 4. целенаправленная деятельность по регулированию этнонациональных процессов	ОПК=4
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			
6		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Какие из перечисленных народов живут в Сибири? 1) Буряты 2) Аварцы 3) Якуты	УК-5

		4) Осетины	
7		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Какие из этих этнополитических процессов относятся к разъединительным: 1) Дискриминация 2) Формирование этнической идентичности 3) Сепаратистские движения 4) Политическое представительство	УК-5
8		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Что делает мультикультурная концепция? 1) Акцентирует наличие множества культур и этнических групп в обществе и призывает к уважению и сотрудничеству между ними 2) Стремится к учету взглядов и вкладов различных членов общества, сохраняя при этом уважения к их различиям и воздерживаясь от требования их ассимиляции в доминирующую культуру 3) Отражает стремление процессы миграции и транснациональной связанности	ОПК-4
9		Прочитайте текст и выберите правильные ответы В чем выражается экономическое и социальное неравенство: 1) В неравном распределении ресурсов 2) В предубеждениях, стереотипах и дискриминации, которые могут влиять на отношения 3) В неравенстве в политическом участии, неравенстве политических прав и возможностей 4) В неравном доступе к образованию и другим возможностям	ОПК-4
10		Прочитайте текст и выберите правильные ответы Какие религии относятся к мировым:	ОПК-4

		1) Православие 2) Сионизм 3) Буддизм 4) Анимизм 5) Ислам	
--	--	--	--

Задания закрытого типа. Задачи на соответствие

11		Прочитайте текст и установите соответствие между (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) <table><tr><td>А) государство</td><td>1)Форма общности людей, для которой характерны общность истории, теории, языка, культур</td></tr><tr><td>Б) народ</td><td>2)Составная часть социальной идентичности личности, психологическая категория, которая относится к осознанию своей принадлежности к определенной этнической общности</td></tr><tr><td>В) этнос</td><td>3)Особый институт политической системы, организующий, направляющий и контролирующий совместную деятельность и отношения индивидов, общих групп, классов</td></tr><tr><td>Г) идентичность</td><td>4)Исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающих общими особенностями языка, культуры и психики, а также осознанием своего единства и отличия от других</td></tr></table>	А) государство	1)Форма общности людей, для которой характерны общность истории, теории, языка, культур	Б) народ	2)Составная часть социальной идентичности личности, психологическая категория, которая относится к осознанию своей принадлежности к определенной этнической общности	В) этнос	3)Особый институт политической системы, организующий, направляющий и контролирующий совместную деятельность и отношения индивидов, общих групп, классов	Г) идентичность	4)Исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающих общими особенностями языка, культуры и психики, а также осознанием своего единства и отличия от других	ОПК-4
А) государство	1)Форма общности людей, для которой характерны общность истории, теории, языка, культур										
Б) народ	2)Составная часть социальной идентичности личности, психологическая категория, которая относится к осознанию своей принадлежности к определенной этнической общности										
В) этнос	3)Особый институт политической системы, организующий, направляющий и контролирующий совместную деятельность и отношения индивидов, общих групп, классов										
Г) идентичность	4)Исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающих общими особенностями языка, культуры и психики, а также осознанием своего единства и отличия от других										

			подобных образований 5)Психологическое соотнесение индивида с социальной группой или этносоциальной общностью, с которой он разделяет определение нормы, ценности, групповые установки, а также то, как воспринимают человека окружающие, с какой из групп его соотносят												
12		Прочитайте текст и установите соответствие между термином и его определением <table><tr><th>Термины</th><th>определения</th></tr><tr><td>А) радикализм</td><td>1)Религиозно-политическое движение в исламе, основной задачей которого является борьба за очищение ислама от различных примесей, основанных на культурных, этнических или каких-то других особенностях тех или иных мусульманских народов</td></tr><tr><td>Б) расизм</td><td>2)Политическое движение, направленное на обособление определенных территорий в составе государства в связи с этническими или религиозными мотивами</td></tr><tr><td>В) ваххабизм</td><td>3)Совокупность воззрений, в основе которых лежат положения о физической и умственной неравноценности человеческих рас, нации и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру</td></tr><tr><td>Г) насильственная ассимиляция</td><td>4)это общественно-политический принцип, на базе которого объединяются сторонники крайних,</td></tr></table>			Термины	определения	А) радикализм	1)Религиозно-политическое движение в исламе, основной задачей которого является борьба за очищение ислама от различных примесей, основанных на культурных, этнических или каких-то других особенностях тех или иных мусульманских народов	Б) расизм	2)Политическое движение, направленное на обособление определенных территорий в составе государства в связи с этническими или религиозными мотивами	В) ваххабизм	3)Совокупность воззрений, в основе которых лежат положения о физической и умственной неравноценности человеческих рас, нации и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру	Г) насильственная ассимиляция	4)это общественно-политический принцип, на базе которого объединяются сторонники крайних,	УК-5
Термины	определения														
А) радикализм	1)Религиозно-политическое движение в исламе, основной задачей которого является борьба за очищение ислама от различных примесей, основанных на культурных, этнических или каких-то других особенностях тех или иных мусульманских народов														
Б) расизм	2)Политическое движение, направленное на обособление определенных территорий в составе государства в связи с этническими или религиозными мотивами														
В) ваххабизм	3)Совокупность воззрений, в основе которых лежат положения о физической и умственной неравноценности человеческих рас, нации и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру														
Г) насильственная ассимиляция	4)это общественно-политический принцип, на базе которого объединяются сторонники крайних,														

		решительных действий и взглядов 5)происходит путем насильственного ограничения или запрета на употребление этнического языка. Осуществляется местными властями в сфере школьного образования и других сферах общественной жизни																	
13		Прочитайте текст и установите соответствие между термином и его определением: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) <table><tr><th>Термины</th><th>Определения</th></tr><tr><td>А) асимметния</td><td rowspan="4">1)определение понятия, раскрытие понятия путем перечисления его признаков, т.е. путем указания</td></tr><tr><td>Б) дифиниция</td></tr><tr><td>В) нтернационализм</td></tr><tr><td>Г) ксенофобия</td></tr><tr><td></td><td>2)идеология проповедующая дружбу и сотрудничество между нациями</td></tr><tr><td></td><td>3)неадекватно негативное групповое восприятие иной этнической группы и ее культуры</td></tr><tr><td></td><td>3)характеристика системы, изменяющей свое исходное состояние в зависимости от пространственного переноса, поворота</td></tr><tr><td></td><td>4)враждебность ко всему чужому, не своему</td></tr></table>	Термины	Определения	А) асимметния	1)определение понятия, раскрытие понятия путем перечисления его признаков, т.е. путем указания	Б) дифиниция	В) нтернационализм	Г) ксенофобия		2)идеология проповедующая дружбу и сотрудничество между нациями		3)неадекватно негативное групповое восприятие иной этнической группы и ее культуры		3)характеристика системы, изменяющей свое исходное состояние в зависимости от пространственного переноса, поворота		4)враждебность ко всему чужому, не своему		УК-5
Термины	Определения																		
А) асимметния	1)определение понятия, раскрытие понятия путем перечисления его признаков, т.е. путем указания																		
Б) дифиниция																			
В) нтернационализм																			
Г) ксенофобия																			
	2)идеология проповедующая дружбу и сотрудничество между нациями																		
	3)неадекватно негативное групповое восприятие иной этнической группы и ее культуры																		
	3)характеристика системы, изменяющей свое исходное состояние в зависимости от пространственного переноса, поворота																		
	4)враждебность ко всему чужому, не своему																		
14		Прочитайте текст и установите соответствие между термином и его определением <table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Термин	Определение				УК-5											
Термин	Определение																		

		А) Политика Б)Институционализация В) Шовинизм Г) Диалект 1)центральный институт политической системы. Его деятельность отражает основную концепцию 2)Общее руководство для действий и принятия решений, которое облегчает достижение целей; искусство управления 3)Формализация и упорядочение процессов производства, организации политических отношений, ведущие к воспроизводству политической системы общества, воспроизводству сложившихся общественных отношений 4)идеология, суть которой заключается в проповеди национального превосходства с целью обоснования права на дискриминацию и угнетение других народов 5)Разновидность данного языка, употребляемая в качестве средства общения лицами, связанными тесной территориальной, социальной или профессиональной общностью					
15		Прочитайте текст и установите соответствие между Термином и его определением (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) <table><tr><td>Термин</td><td>Определение</td></tr><tr><td> А) Беженец Б) Экстремист В) Сепаратист </td><td> 1)член группы людей, стремящихся к отделению от государства с целью создания отдельного, независимого государства или переходу в состав другого государства </td></tr></table>	Термин	Определение	А) Беженец Б) Экстремист В) Сепаратист	1)член группы людей, стремящихся к отделению от государства с целью создания отдельного, независимого государства или переходу в состав другого государства	ОПК-4
Термин	Определение						
А) Беженец Б) Экстремист В) Сепаратист	1)член группы людей, стремящихся к отделению от государства с целью создания отдельного, независимого государства или переходу в состав другого государства						

		Г) Автохтон	2) человек, безапелляционно поддерживающий ультранационалистическую идею о полном превосходстве одной нации над всеми иными фестиваль детской песни 3) это иностранец или лицо без гражданства, которое покинуло страну своего гражданства (прежнего обычного места жительства) в силу того, что подвергалось преследованиям или имеет обоснованные опасения стать жертвой преследований по признаку расы, национальности, вероисповедания, гражданства, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений и не может или не желает пользоваться защитой своей страны или вернуться в нее по указанным причинам 4) лицо, которое использует и защищает насилие в противовес общепринятым нормам общества, которые пытаются навязать свою волю социуму с помощью силы, но не так, как правительств или конституционное большинство 5) представитель автохтонного (коренного) населения. В силу того, что со временем термин «абориген» приобрел отрицательную коннотацию, чаще используется данный термин		
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности					
16		Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов общения людей разных конфессий. 1) непосредственное общение 2) анализ осуществленного общения			УК-5

		3) моделирование общения 4) управление общением	
17		Прочитайте текст и установите правильную последовательность принципов государственной политики в сфере межэтнических отношений 1) Признание многообразия этнических и культурных традиций. 2) Обеспечение равенства прав всех этнических групп 3) Развитие механизмов защиты прав этнических меньшинств 4) Противодействие проявлениями ксенофобии и расизма 5) Содействие укреплению гражданского мира и согласия	ОПК-4
18		Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов реализации государственной политики в сфере межэтнических отношений 1) Разработка концептуальных основ межэтнической политики (коллективное планирование) 2) Принятие законов и нормативных актов 3) Осуществление программ по интеграции и социальной адаптации 4) Мониторинг состояния межэтнических отношений 5) Проведение национальных и международных консультаций	ОПК-4
19		Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий для обеспечения межэтнического согласия 1) Развитие межэтнической толерантности в образовательных учреждениях 2) Создание условий для экономического и социального равенства 3) Пропаганда ценностей гражданского единств 4) Законодательное закрепление прав меньшинств	ПК-5

		5) Противодействие дискриминации и расизму	
20		Прочитайте текст и установите правильную последовательность принципов укрепления межэтнического мира 1) Развитие диалога между этническими и культурными группами 2) Создание правовых механизмов защиты прав этнических меньшинств 3) Противодействие идеологии национализма и экстремизма 4) Обеспечение равенства возможностей для всех граждан 5) Осуществление национальной политики, направленной на согласие и стабильность	ОПК-4
21.		Прочитайте текст и установите правильную последовательность шагов для реализации государственной политики в сфере межэтнических отношений 1) Оценка текущей ситуации в сфере межэтнических отношений 2) Разработка программ и законов 3) Применение механизмов разрешения этнических конфликтов 4) Проведение широких консультаций с этническими группами 5) Формирование государственной стратегии	
Задания открытого типа на дополнение			
22		Запишите термин, о котором идет речь. (ответ запишите строчными буквами) Человек, владеющий двумя языками, из которых «первый язык» (родной язык) – это язык, усвоенный им в детстве, в семье (как правило, его этнический язык), «второй язык» – выученный позже (реже – одновременно) При этом уровень языковой и коммуникативной компетенции обычно различается: коммуникативная компетенция в области второго языка более низкая	ОПК-4

23		Запишите термин, о котором идёт речь. этнос, исконно проживающий на территории традиционного расселения. На территории бывшего СССР и современной России чаще ими признаются титульные этносы (ответ запишите строчными буквами)	УК-5
24		Запишите термин, о котором идёт речь. народы, насчитывающие менее 50 тыс. человек, проживающие на территориях традиционного расселения своих предков, сохранившие традиционный образ жизни, хозяйствование, промыслы и осознающие себя самостоятельными этническими общностями. Специальный Федеральный закон РФ гарантирует право этих народов на сохранение и развитие родных языков, получение и распространение информации на родных языках, создание средств массовой информации и т. п.	ОПК-4
25		Запишите термин, о котором идёт речь. полновластие народа, т.е. обладание социально-экономическими и политическими средствами для реального участия в управлении делами общества и государства (ответ запишите строчными буквами)	ПК-5
26		Запишите термин, о котором идёт речь. верховенство власти внутри страны и ее независимость во внешней сфере, т.е. полнота законодательной, исполнительной и судебной власти государства на его территории, исключая подчинение властям иностранных государств, в т.ч. в сфере международного общения, кроме случаев явно выраженного и добровольного согласия со стороны государства на ограничение своего суверенитета (ответ запишите строчными буквами)	ПК-5
27.		Запишите термин, о котором идёт речь. взаимодействие социально-этнических общностей, способствующее развитию отношений между людьми разных национальностей	

Задания открытого типа с развернутым ответом

28		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Во время подготовки школьного вечера, за организацию которого отвечал 9 «А» класс, по сценарию было необходимо переодевание всех юношей в женские платья. На репетиции ученик этого класса Руслан (чеченец по национальности) категорически отказался участвовать в этом шоу. Его одноклассники были возмущены таким повелением Руслана. Ребята стали уговаривать Руслана, говорили, что он их очень подводит. Но юноша стоял на своем, говорил, что он может сделать что-то другое для вечера, но переодеваться не будет. Разгорелся скандал. Руслан недоумевал, почему его заставляли надеть женское платье. Как бы вы объяснили Руслану поведение его одноклассников?	ОПК-4
29		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ В школьной столовой мальчик из мусульманской семьи отказывается убрать за собой поднос, хотя все дети из класса делают это. Он объясняет свое нежелание убеждением, что мужчина не должен выполнять «женскую» работу. Как педагог может выйти из этой ситуации?	ОПК-4
30		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Прочитайте фрагмент программной статьи В.В. Путина «Россия: национальный вопрос» (Независимая газета, 23.01.2012) и ответьте на вопрос, после текста. «Историческая Россия – не этническое государство и не американский «плавильный котел», где, в общем-то, все так или иначе – мигранты. Россия возникла и веками развивалась как многонациональное государство. В чем видит В.В. Путин одну из главных особенностей России?	ОПК-4

31		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ В классе есть враждующие межнациональные группировки. В результате крайне сложно провести какое-нибудь общее дело. Какие меры могут быть приняты для улучшения межнациональных отношений?	ПК-5
32		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В группе есть конфликтующие представители разных религиозных конфессий, что значительно затрудняет работу с ними. Какие меры могут быть приняты для улучшения межконфессиональных отношений?	ПК-5